

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ПО ЗООТЕХНИИ И ВЕТЕРИНАРИИ»
(ФГБНУ КНЦЗВ)



Утверждаю:
Врио директора
В.В. Меньшин
20 февраля 2018 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

36.06.01 ВЕТЕРИНАРИЯ И ЗООТЕХНИЯ

Направленность (профили) программы аспирантуры

06.02.02 – ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунология

06.02.03 – ветеринарная фармакология с токсикологией

06.02.07 – разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных

06.02.08 – кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов

06.02.10 – частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства

Квалификация (степень): исследователь, преподаватель-исследователь

Краснодар 2018

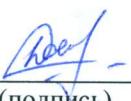
Программа производственной практики аспиранта составлена на основании:

Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (подготовка кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 36.06.01 – Ветеринария и зоотехния, утвержденного приказом № 867 Министерства образования и науки РФ от 30.07.2014.

Приказа Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 №1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании Ученого совета ФГБНУ КНЦЗВ «19 » февраль 2019 г. (протокол № 3).

Ученый секретарь, д.с.-х. н.


(подпись)

Д.В. Осепчук

Согласовано
заведующая аспирантурой


(подпись)

М.П. Семененко

1. Цель производственной практики

Цель производственной практики:

- углубление и закрепление теоретических знаний и практических умений и навыков аспирантов;
- подготовка аспирантов к выполнению в условиях реального производственного процесса научно-исследовательского вида профессиональной деятельности в области управления в социальных и экономических системах;
- развитие и накопление практических умений и навыков по сбору, обработке, анализу, систематизации и разработке методик проведения научных исследований, а также формирование базовых и ключевых компетенций аспиранта в сфере направления подготовки
- формирование у аспирантов навыков ведения самостоятельной научной работы и экспериментирования.

2. Задачи производственной практики

Задачами производственной практики являются:

- развитие способностей аспиранта к самостоятельной деятельности в процессе выполнения научно-исследовательской работы: организаторских, аналитических, коммуникативных, исследовательских, самоорганизации и самоконтроля;
- изучение и участие в разработке рабочих программ и методик проведения научных исследований и технических разработок;
- получение навыков по формированию и написанию публикаций на основе полученных аналитических и экспериментальных данных;
- разработка предложений по совершенствованию технической и технологической модернизации сельскохозяйственного производства;
- формирование и развитие у аспирантов профессионально значимых качеств, устойчивого интереса к профессиональной деятельности;
- приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы, проведение разработок и экспериментов в лабораторных и производственных условиях.

В процессе прохождения производственной практики аспирант должен

Знать:

- необходимую систему знаний в области, соответствующей направлению подготовки;
- новейшие достижения в области науки и техники по профилю направления;

- специфику деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;
- задачи, методы, результаты и планы работы подразделения (отдела), определенного в качестве места прохождения практики.
- методы анализа и обработки информации с помощью современных программно-вычислительных средств, согласно поставленным задачам

Уметь:

- собирать материалы, определенные научным руководителем, в качестве необходимых для подготовки выпускной научно-исследовательской квалификационной работы;
- оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы;
- формулировать цели, актуальные для предприятия задачи исследования, выбирать методы и средства их решения;
- использовать современную технику для решения профессиональных задач;
- составлять план проведения расчетных и экспериментальных работ;
- организовывать и проводить экспериментальные исследования, в том числе компьютерное моделирование процессов;
- анализировать результаты теоретических и экспериментальных исследований;
- обеспечивать безопасность человека в условиях конкретного производства;
- пользоваться научно-техническими отчетами, справочниками и другими информационными источниками;
- писать и оформлять отчет о результатах научно-производственной практики.

Владеть:

- навыками планирования и обработки результатов эксперимента;
- навыками использования технической документации;
- навыками работы с мировыми информационными ресурсами (зарубежными и российскими базами данных, фирм производителей метеорологического оборудования и программного обеспечения и др.);
- навыками работы в коллективе;
- навыками владения современной техникой и методами исследования в области зоотехнии и ветеринарии;
- техникой использования экспериментальной базы и лабораторного оборудования;
- методикой анализа результатов и эффективности проведения различных видов работ.

3. Место педагогической практики в структуре программы

Производственная практика входит в блок Б.2 «Практика» ФГОС по направлению подготовки: 36.06.01 Ветеринария и зоотехния.

Во время практики аспиранты работают, как правило, в профильной лаборатории под руководством руководителя практики из числа ведущих преподавателей и заведующего профильной лаборатории/отдела по индивидуальному плану практики или в соответствии с планами Центра по прохождению производственных практик аспирантами в организациях и учреждениях, с которыми имеются договоры. Производственная практика рассчитана на **36 часов** в соответствии с режимом работы сотрудников профильной лаборатории/отдела. Сроки прохождения практики и ее программа устанавливаются согласно индивидуальному плану аспиранта, согласуется научным руководителем и утверждается заведующим лаборатории.

Сроки проведения производственной практики устанавливаются с учетом теоретической подготовленности аспирантов и в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса.

Аспирантам, ведущим производственную работу в рамках трудовой деятельности (по трудовым договорам) в системе высшего профессионального образования, производственная работа зачитывается в качестве производственной практики, при этом аспиранты предоставляют в лабораторию/отдел соответствующие подтверждающие документы.

Производственной практике может осуществляться как непрерывным циклом, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

4.Формы проведения педагогической практики

Производственная практика проводится на втором году обучения у аспирантов очной и заочной формы обучения.

Для успешного выполнения индивидуального задания по производственной практике аспиранты должны освоить обязательные дисциплины («История и философия науки», «Иностранный язык»), специальные дисциплины соответствующей научной специальности, дисциплины по выбору.

Формой проведения производственной практики является практика на базе профильной лаборатории/отдела или в ООО НПВП «Ветфарм», ООО «Унифарм», ООО «Зеленая линия», ООО «Агроакадемия-Юг», в ходе которой аспиранты выступают в роли исполнителей работ, связанных с проведением научно-исследовательских изысканий, сбором, обработкой, анализом, систематизацией фактического и литературного материала, а также работой с интернет-ресурсами и другими информационными технологиями.

5.Место, время и организация проведения производственной практики

Базой практики являются профильная лаборатория/отдел Центра, ООО НПВП «Ветфарм», ООО «Унифарм», ООО «Зеленая линия», ООО «Агроакадемия-Юг».

Проведение практики планируется во втором семестре второго года обучения аспирантуры.

Производственная практика проводится под руководством своего научного руководителя. Научный руководитель разрабатывает программу производственной практики и календарные сроки ее проведения; проводит необходимые организационные мероприятия по выполнению программы производственной практики; осуществляет постановку задач по самостоятельной работе аспиранта в период практики, оказывает консультационную помощь.

Отчет по производственной практике сдается научному руководителю вместе с перечисленными документами (Приложения).

Аттестация по итогам производственной практики проводится в виде собеседования с научным руководителем (возможно присутствие других аспирантов и руководителей).

Практика оценивается руководителем на основе отчета, составленного аспирантом, который включает описание проделанной работы.

В отчете должны быть представлены результаты выполненных в ходе практики заданий с приложением методических, учебно-методических, воспитательных и психолого-педагогических разработок и материалов, а также самоанализ проведенной работы.

По итогам аттестации аспиранту выставляется оценка (зачтено/не зачтено).

Конкретные сроки прохождения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом подготовки и индивидуальным планом аспиранта, согласуются с научным руководителем и утверждаются руководителем предприятия.

Производственная практика может осуществляться как непрерывным циклом, так и путем чередования с другими видами образовательной подготовки аспиранта и научно-исследовательской работой.

6 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

а) Общепрофессиональные:

ОПК-1 – владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки;

ОПК-2 – владением методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки;

ОПК-3 – владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-4 – способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки;

ОПК-5 – готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;

ОПК-8 – способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия;

б) Универсальные:

УК-1 – способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

УК-2 – способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

УК-3 – готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

УК-4 – готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

УК-5 – способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.

УК-6 – способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

7. Структура и содержание производственной практики

Общая трудоемкость производственной практики по окончанию второго года обучения составляет 1 зачетную единицу (36 часов).

Таблица 7.1 – Структура производственной практики

Курс	Семестр	Трудоемкость (в зачетных единицах)	Кол-во часов		Итоговая форма контроля
			Производственная практика		
2	4	1		36	Зачет с оценкой

Таблица 7.2 – Содержание производственной практики

№ п/ п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		произво- дственный ин- структаж	сбор, обработка и системати- зация фактиче- ского и литера-	выполнение научно- производст- венных зада-	Проведение эксперимен- тальных ис- следований	

			турного материала	ний		
1	Организация Практики	1	2			Проверка конспектов
2	Производствен- ный этап	1		5	5	Проверка материалов
3	Работа	1		5	2	Проверка материалов
4	Изучение методик измерений		2	2	1	
5	Обработка и ана- лиз полученной информации		2	1	1	Проверка материалов
6	Подготовка науч- ной статьи		2			
7	Подготовка отчета по практике		1	1	1	Зашита отчета
8	ИТОГО по видам работ	3	9	14	10	
9	ИТОГО по практике		36			

8. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые в производственной практике

В процессе прохождения практики должны применяться следующие научно-исследовательские и научно-производственные технологии: эксперимент, наблюдение, беседа, сбор, первичная обработка, систематизация и анализ фактического и литературного материала, моделирование на компьютере, работа с интернет – ресурсами, описание полученного на практике опыта в отчете по практике.

Протокол изменений РПД «Производственная практика»

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ПО ЗООТЕХНИИ И ВЕТЕРИНАРИИ»
(ФГБНУ КНЦЗВ)



Утверждаю:
Врио директора
В.В. Меньшенин
Меньшенин 2018 г

ПРИНЯТО:

Решением Ученого совета,
протокол № 3 от 19. 02 2018 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по производственной практике

Код и направление подготовки	36.06.01 – Ветеринария и зоотехния
Наименование профиля программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунология; Ветеринарная фармакология с токсикологией; Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных; Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов; Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства
Квалификация (степень) выпускника	Исследователь. Преподаватель исследователь

Краснодар 2018

1. Перечень формируемых компетенций и этапов их формирования

Таблица 1 – Перечень формируемых компетенций и этапов их формирования

Компетенция	Содержание в соответствии с ФГОС ВПО	Каким образом формируется в производственной практике
ОПК-1	Способностью планировать и проводить эксперименты, обрабатывать и анализировать их результаты	Изучением современных методик обработки результатов исследований при выполнении задач по производственной практике
ОПК-2	Способностью подготовливать научно-технические отчеты, а также публикации по результатам выполнения исследований	Изучением научной литературы по выбранной теме исследований, анализ проблемы, патентный поиск и выбор нового варианта решения проблемы по теме исследований.
ОПК-3	Владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Изучением научной литературы по выбранной теме исследований, анализ проблемы, патентный поиск и выбор нового варианта решения проблемы по теме исследований.
ОПК-4	Способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки	Способностью открыто высказывать идеи по оптимальному решению поставленных задач, отстаивать собственную точку зрения, обучать сотрудников новым знаниям и умениям. Способностью организовывать группу людей для решения поставленной задачи и изучением методов мотивации персонала.
ОПК-5	Готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	Публичные доклады о результатах решения задач, выступление на конференциях, участие в дискуссиях на тематических форумах, в том числе в режиме он-лайн. Написание статей на достаточно хорошем уровне.
ОПК-8	Способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия	Изучением научной литературы по выбранной теме исследований, анализ проблемы, патентный поиск и выбор нового варианта решения проблемы по теме исследований.
УК-1	Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Способностью открыто высказывать идеи по оптимальному решению поставленных задач, отстаивать собственную точку зрения, обучать сотрудников новым знаниям и умениям.
УК-2	Способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на ос-	Изучением научной литературы по выбранной теме исследований, анализ проблемы, патентный поиск и выбор нового

	нове целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	варианта решения проблемы по теме исследований.
УК-3	Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Способностью открыто высказывать идеи по оптимальному решению поставленных задач, отстаивать собственную точку зрения, обучать сотрудников новым знаниям и умениям.
УК-4	Готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Публичные доклады о результатах решения задач, выступление на конференциях, участие в дискуссиях на тематических форумах, в том числе в режиме он-лайн. Написание статей на достаточно хорошем уровне.
УК-5	Способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Публичные доклады о результатах решения задач, выступление на конференциях, участие в дискуссиях на тематических форумах.
УК-6	Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Самостоятельным решением научно-практических задач с помощью общедоступных источников информации (периодическая литература, научные журналы, сеть интернет) и публичными докладами результатов решения задач.

2. Оценка компетенций на этапах их формирования и шкала оценивания

Итоговой формой контроля прохождения производственной практики аспирантом является дифференцированный зачет, посредством индивидуальной защиты отчета по практике. Для оценки компетенций при прохождении производственной практики на первом этапе, необходимо установить каким образом отдельные критерии оценивают компетенции. Для этого нужно по каждому критерию привести список компетенций, к которым имеет отношение данный критерий качества. Так, например, приведена таблица 2, для оценки сформированности компетенций при защите отчета по производственной практике, где произведена группировка компетенций по критериям.

На втором этапе определяется оценка степени сформированности каждой компетенции аспирантом. Для этого выбираются оценки (по пятибалльной системе) руководителя производственной практики по критериям и разносятся по компетенциям (таблица – 3). В нижней части таблицы получаются среднее значение оценки сформированности по каждой компетенции. При необходимости можно уточнить – по какому критерию и какая компетенция имеет низкое значение, что необходимо для корректировки учебного процесса и модернизации методики прохождения практики.

Таблица 2 – Примерная форма для оценки сформированности компетенций при защите отчета по производственной практике

Критерии оценки	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
1. Уровень теоретической и научно-исследовательской проработки научно-практической задачи (ОПК-1, ОПК-3, УК-1, УК-3, УК-4.)				
2. Качество анализа научно-практической задачи (ОПК-1, ОПК-5, УК-1, УК-4, УК-6)				
3. Полнота и системность вносимых предложений по рассматриваемой научно-практической задаче (ОПК-1, УК-1, УК-2, УК-4, УК-6)				
4. Объем выполненных работ по производственной практике (ОПК-1, ОПК-2, УК-1, УК-2, УК-4, УК-6)				
5. Самостоятельность выполнения работ по производственной практике (ОПК-1, ОПК- 8, УК-1, УК-2, УК-4, УК-3)				
6. Степень владения современными программными продуктами и компьютерными технологиями (ОПК-1, ОПК-2, УК-6, УК-5)				
7. Навыки дискуссии при защите отчета по производственной практике, защиты собственных научных идей, предложений и рекомендаций (ОПК-2, ОПК-4, УК-4, УК-6)				
8. Качество презентации отчета по произ-				

водственной практике (ОПК- 1, ОПК-2, УК-4, УК-5, УК-6)				
---	--	--	--	--

Таблица 3 – Распределение оценок руководителя производственной практики по компетенциям для определения общего уровня сформированности требуемых компетенций при защите отчета по производственной практике

Руководитель производственной практики	Компетенции							
	ОПК-1			...	ОПК - 8	УК-1	...	УК-6
	Оценка по критерию							
	1	...	8					
Ответственный преподаватель								
Научный руководитель								
Среднее значение по компетенции								

На третьем этапе общую оценку сформированности можно рассчитать как среднее значение от всех оценок по данной компетенции, рассчитанной следующим образом:

$$Y = \frac{\sum_{i=1}^n OЦ_i}{n \cdot OЦ_{\max}} \cdot 100\%$$

где, $OЦ_i$ – i-е средние значения оценки по требуемым компетенциям;

n – количество оценок;

$OЦ_{\max}$ – максимальная оценка, при пятибалльной оценке равно 5.

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатель	Критерий
Отлично	<p>ОПК: Работа выполнена на высоком уровне. Аспирант свободно ориентируется в материале и отвечает без затруднений при контроле знаний, демонстрирует эрудицию, владение методиками исследований оборудования, способен проводить моделирование процессов на ПЭВМ. Опубликовал научную статью. Готов организовать коллектив на исследовательскую работу. Способен использовать современные методы и технологии научной коммуникации.</p> <p>УК: Проявляет инициативу, навыки работы в коллективе и организационные способности. Способен к выполнению сложных заданий, постановке целей и выборе путей их реализации. Демонстрирует владение иностранным языком, обладает широким кругозором, речь поставлена правильно, не употребляет слова «паразиты», вежлив, опрятен.</p>

Хорошо	ОПК: Работа выполнена на достаточно высоком уровне. Аспирант относительно полно ориентируется в материале и отвечает без затруднений при контроле знаний. Допускает незначительное количество ошибок. Демонстрирует владение методиками измерений, знает как правильно провести испытания оборудования, способен сделать правильные выводы по результатам исследований. Подготовил статью к публикации. УК: Далеко не всегда проявляет инициативу. Способен к выполнению сложных заданий. Речь поставлена правильно.
Удовлетворительно	ОПК: Уровень недостаточно высок. Допускаются ошибки и затруднения при изложении материала. При ответах на вопросы не уверен в своих знаниях, путается в терминологиях. УК: Выполнена большая часть требований учебной программы. Речь сбивчива, трудно подбирает слова, но понять можно.
Неудовлетворительно	ОПК: Требования ученой программы практически не выполнены. При контроле Аспирант допускает значительные ошибки и обнаруживает лишь начальную степень ориентации в материале. Не способен сделать правильные выводы. УК: Не работал в коллективе. Большая часть работы не выполнена. Речь трудно воспринимается слушателями, повторяется, часто употребляет слова «паразиты».

4. Формы аттестации (по итогам производственной практике).

Аттестация практики осуществляется руководителем производственно практики в форме проверки материалов по окончании периода практики. В период практики аспирантам рекомендуется составить план и график выполняемых исследований (приложение А). По окончанию практики аспиранты пишут отчет, титульный лист оформляется по определенной форме (приложение Б). К отчету прикладывается отзыв руководителя практики (приложение В). Составление и защита отчета должны быть произведены не позднее семи рабочих дней после окончания практики. Защита отчета по практике происходит в виде презентации с использованием мультимедийных технологий и ответов на контрольные вопросы. Формой аттестации по итогам производственной практики является дифференцированный зачет.

5. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Для полноценного прохождения производственной практики необходим доступ к лабораториям/отделам для проведения исследовательской работы в профильных лабораториях/отделах ФГБНУ «Краснодарский научный центр по зоотехнии и ветеринарии».

Таблица – Материально-техническое обеспечение производственно-исследовательской практики

№ п\п	Наименование (модуля) практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Производственная практика	Лекционная аудитория основного корпуса Центра, оснащенная мультимедийным мобильным проектором HITACHICP-S318 и экраном для проектора настенным размером 152x152 см, ноутбуком HP Pavilion dv6-1030er с программным обеспечением LibreOffice OnenOffice (инвентарный номер 210134263). Учебный кабинет № 214 ($25,3 \text{ м}^2$), оборудованный 8 рабочими местами, в кабинете в наличии имеются планшеты DEXP Ursus 10 EV 8 Gb Silver, версия Android 4.4.2, версия OfficeSuite, планшет Iconia Tab7A1-713HD_G2Csw_316TEU, программы пакета Microsoft Office. Лабораторный кабинет № 203 ($26,9 \text{ м}^2$), оснащенный лабораторной мебелью, вытяжным шкафом, анализатором биохимическим Vitalab Flexor Junior (страна-производитель Нидерланды), биохимическим фотометром Стат Факс 1904 Плюс, спектрофотометром СФ-46, микроскопом для морфологических исследований МИКМЕД -1, центрифугой лабораторной медицинской ОПН-8, фотоэлектроколориметром МП-2, фотоэлектроколориметром КФК-2, баней водяной LT-TW/g, механическими дозаторами с постоянным и переменным объемом, терmostатом ТС-1/20СПУ, лабораторным стеклом и реактивами. Лабораторный кабинет № 205 ($10,4 \text{ м}^2$), оснащенный лабораторной мебелью, вытяжным шкафом, спектрометром атомно-адсорбционным «Квант-2», аквадистиллятором электрическим автоматическим ДЭ-10. Читальный зал для самостоятельной подготовки аспирантов № 216 ($48,3 \text{ м}^2$), оборудованный 8 рабочими местами, в зале в наличии имеются Компьютеры класса Pentium 4 с выходом в интернет и в локальную сеть Краснодарского научного центра по зоотехнии и ветеринарии Виварий №1 ($32,9 \text{ м}^2$) и виварий № 5	

			(14,5 м ²), оснащенные лабораторными столами, клетками для содержания лабораторных животных (крысы, мыши, морские свинки).
2	Производственная практика	ООО НПВП «Вефарм» г. Тимашевск, ул. Дзержинского, 17	ООО НПВП «Ветфарм»
		ООО «Зеленая линия» г. Кореновск, ул. Пурыхина, 2	ООО «Зеленая линия»
		ООО «АгроБиоАкадемия -Юг», г. Краснодар, ул. Соболева М.Д. 1	ООО «АгроБиоАкадемия -Юг»,

Рабочая программа производственной практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом нормативных рекомендаций и закона об образовании.

ФГБНУ «Краснодарский научный центр по зоотехнике и ветеринарии»

Утвержден на заседании лаборатории/отдела

«___» 20___ г.

Зав. лабораторией/отделом _____

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(20___20___ учебный год)

аспиранта _____
(ФИО)

специальность _____

год обучения _____
лаборатория _____

(наименование)

научный руководитель _____

ФИО, должность, ученое звание

№ п.п	Планируемые формы работы	Количество часов	Календарные сроки проведения планируемой работы
1.	Организация Практики		
2.	Производственный этап		
3.	Работа		
4.	Изучение методик измерений		
5.	Обработка и анализ полученной информации		
6.	Подготовка научной статьи		
7.	Подготовка отчета по практике		
	Итого		

Аспирант

_____ / Ф.И.О.

Научный руководитель

_____ / Ф.И.О.

Руководитель практики

_____ / Ф.И.О.

ФГБНУ «Краснодарский научный центр по зоотехнике и ветеринарии»

ОТЧЕТ
О прохождении производственной практики в аспирантуре
(20__20__ учебный год)

Аспирант _____
 (ФИО)

специальность _____

год обучения _____
лаборатория _____

(наименование)

Сроки прохождения практики с _____ 20__ **г. по** _____ 20__ **г.**

№ п.п.	Форма работы	Оценка	Количество часов	Дата
1.	Организация Практики			
2.	Производственный этап			
3.	Работа			
4.	Изучение методик измерений			
5.	Обработка и анализ полученной информации			
6.	Подготовка научной статьи			
7.	Подготовка отчета по практике			
Общий объем часов				

Основные итоги практики _____

Рекомендации _____

Аспирант
 Научный руководитель
 Руководитель практики

/ Ф.И.О.
 / Ф.И.О.
 / Ф.И.О.

ФГБНУ «Краснодарский научный центр по зоотехнике и ветеринарии»

ОТЗЫВ¹

о прохождении практики

Аспирант _____
(ФИО)

специальность _____

год обучения _____

лаборатория _____

Научный руководитель _____ / Ф.И.О.
Руководитель практики _____ / Ф.И.О.

¹ Заполняется научным руководителем или руководителем практики

ФГБНУ «Краснодарский научный центр по зоотехнии и ветеринарии»

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № _____

заседания лаборатории/отдела от _____

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

СЛУШАЛИ:

аспиранта

года обучения

о прохождении производственной практики
с _____ 20 ____ г. по _____ 20 ____ г.

ПОСТАНОВИЛИ: считать, что аспирант _____
прошел _____ практику с оценкой _____
(зачтено/не зачтено)

Заведующий лабораторией/отделом _____ / Ф.И.О.

Секретарь _____ / Ф.И.О.